

上水 高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 年次 A 組～ F 組

使用教科書：（ FLEX English CommunicationⅠ（増進堂） ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】
- 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
一 学 期	Lesson1 How Can We Become Stronger? a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（松岡修造の考え方）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	【題材内容】 松岡修造のメッセージ 【文法】 助動詞 不定詞（to＋動詞の原形）	○	○			○	【知識及び技能】 松岡修造に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part、本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 松岡修造のメッセージについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson2 The Jar of Life a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（人生において大切なもの）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	【題材内容】 人生における大切なもの 【文法】 動名詞 間接疑問文	○	○			○	【知識及び技能】 人生をビンの中身に例えた英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part、本文の内容について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビンの中身の役割について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1
	Lesson3 It's Always Sunny in Space a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（JAXAの取り組み）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	【題材内容】 JAXAの取り組み 【文法】 後置修飾 現在完了形	○	○			○	【知識及び技能】 JAXAの取り組みに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 JAXAの取り組みについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 JAXAの取り組みについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson4 Malala: Fighting dor Women's Rights a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（女性の権利、教育）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	【題材内容】 女性の教育を受ける権利 【文法】 関係代名詞 過去完了形	○	○	○			【知識及び技能】 女性の教育を受ける権利に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 女性の教育を受ける権利について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 女性の教育を受ける権利について、それらの歴史や魅力について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話「や」	話「発」書					
2 学 期	Lesson5 Mount Fuji a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（富士山の日本文化に与えた影響）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] 富士山の歴史 [文法] 使役動詞 形式主語 it	○	○			【知識及び技能】 富士山の日本文化に与えた影響に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 富士山の日本文化に与えた影響について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 富士山の日本文化に与えた影響について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson6 thomas the Tank Engine and SDGs a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（SDG's、トーマスの人生の教訓）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] SDG's、トーマスの人生の教訓 [文法] 関係代名詞 what 強調構文 It ... that ~	○	○		○	【知識及び技能】 SDG's、トーマスの人生の教訓に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 SDG's、トーマスの人生の教訓について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 SDG's、トーマスの人生の教訓について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1
	Lesson7 Virtual Water a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（仮想水）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] 仮想水 [文法] 関係代名詞の非制限用法 関係副詞	○	○		○	【知識及び技能】 仮想水に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 仮想水について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 仮想水について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson8 Wearable Robots May Change Our Life a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（HAL）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] HAL [文法] 仮定法過去 仮定法過去完了	○	○		○	【知識及び技能】 HALに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 HALについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 HALについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1
3 学 期	Lesson9 Biomimicry - Inspired b Nature a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（「バイオミクリー」）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] 「バイオミクリー」 [文法] 知覚動詞 分詞構文	○	○	○		【知識及び技能】 「バイオミクリー」に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 「バイオミクリー」について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 「バイオミクリー」について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1
	Lesson10 Donald Keen and His Love of Japan a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（キーンの実績と日本文化）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	[題材内容] キーンの実績と日本文学 [文法] 前置詞＋関係代名詞 完了進行形	○	○		○	【知識及び技能】 キーンの実績と日本文学に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 キーンの実績と日本文学について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 キーンの実績と日本文学について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	合計 117